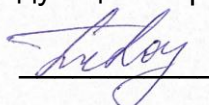


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Теория общественного выбора

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Клинова С.П., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование способности подготовки аналитических материалов для оценки социально-экономической политики на основе теории общественного выбора;
- выявление границ и возможностей применения теории общественного выбора для составления прогнозов социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания основных концепций теории общественного выбора, в том числе моделей общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, необходимые для исследования макроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;
- использовать теоретико-методологические подходы, разработанных в рамках теории общественного выбора, в процессе исследования и прогнозирования политических процессов реальной действительности, оценке их результатов и выявления перспективных направлений развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Теория общественного выбора» - часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина. Дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	Знать: закономерности и особенности общественного выбора в разных политических условиях Уметь: теоретически обобщать эмпирические материалы и выработать практические рекомендации Владеть: навыками обобщения и критической оценки полученных результатов
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-3.2	Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные понятия и концепции теории общественного выбора Уметь: использовать на практике полученные теоретические знания для решения задач Владеть: навыками использования знаний микроэкономической теории для исследования проблем, связанных с политическими решениями и деятельностью государства

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ / 108 час.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	28	28
в том числе:		
лекции	14	14
практические	14	14
Самостоятельная работа	80	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	108/3

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа	1. Становление и основные этапы развития теории общественного выбора 2. Новая политическая экономия: предпосылки анализа 3. Основные проблемы теории общественного выбора и особенности анализа	-
1.2	Базовые понятия	1. Общественные потребности, ресурсы и выбор 2. Основные стадии общественного выбора 3. Политический процесс: основные действующие лица, механизм и его изменение 4. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.	-
1.3	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства	1. Прямая демократия. Правило выбора регламента: правило единогласия. 2. Правило большинства: позитивный подход. Модель медианного избирателя. Парадокс голосования. 3. Правило большинства: нормативная характеристика.	-
1.4	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернатива правилу большинства	1. Выборы и референдумы. 2. Процедуры голосования. Простые альтернативы правилу большинства.	-
1.5	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция	1. Особенности выбора при представительной демократии. 2. Политическая конкуренция. 3. Модель двухпартийной конкуренции Хотеллинга – Даунса.	-
1.6	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте	Принципы формирования коалиционных правительств. Манипулирование голосованием. 3. Логроллинг.	-

1.7	Экономический анализ бюрократии	1.Бюрократия как экономическое явление. 2.Базовые экономические модели. 3.Группы специальных интересов. Лоббизм. 4.Поиск политической ренты.	-
1.8	Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики	Провалы государства. 2.Модель конституционного порядка Ф. Хайека. 3.Закон как общественный капитал.	-
2. Практические занятия			
2.1	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа	1. Обсуждение основных этапов развития теории общественного выбора и теоретико-методологических предпосылок формирования новой политической экономики. 2. Выполнение теста и разбор ситуации.	-
2.2	Базовые понятия	Выполнение теста и решение практических заданий	-
2.3	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства	1. Обсуждение общественного выбора в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства. . 2. Выполнение теста и разбор ситуации	-
2.4	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернатива правилу большинства	1. Обсуждение общественного выбора в условиях прямой демократии: альтернатива правилу большинства. 2. Выполнение теста и решение практических заданий	-
2.5	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция	1.Обсуждение общественного выбора в условиях представительной демократии: политическая конкуренция. 2. Выполнение теста и разбор ситуации.	-
2.6	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте	1.Обсуждение общественного выбора в условиях представительной демократии: правительство и коалиция. 2. Выполнение теста и решение практических заданий.	-
2.7	Экономический анализ бюрократии	1.Обсуждение бюрократии как экономического явления. 2.Рассмотрение базовых экономических моделей. 3.Выполнение теста и решение практических заданий на группы специальных интересов и лоббизм.	-
2.8	Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики	1. Обсуждение провалов государства и модели конституционного порядка Ф. Хайека. 2. Закон как общественный капитал. 3. Выполнение теста и разбор ситуации.	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа	1	1	10	12
2	Базовые понятия	1	1	10	12
3	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большин-	2	2	10	14

	ства				
4	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернатива правилу большинства	2	2	10	14
5	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция	2	2	10	14
6	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте	2	2	10	14
7	Экономический анализ бюрократии	2	2	10	14
8	Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики	2	2	10	14
Итого:		14	14	80	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить рассмотрению описания и построения моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Дьячкова .— Экономика общественного сектора, 2022-08-31 .— Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 .— 168 с. http://www.iprbookshop.ru/66619.html .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов .— М. : ИНФРА-М, 2008.
2	Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" и экон. специальностям] / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 343, [1] с. : ил., табл. — (Высшее образование - бакалавриат) .— Электронно-библиотечная система znanium.com .
3	Безденежных, Марина Михайловна. Экономика общественного сектора : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 204.
4	Вехи экономической мысли : сборник статей .— СПб. : Экон. шк., 1999- Т. 4: Экономика благосостояния и общественный выбор / сост. и общ. ред. А. П. Заостровцева .— 2004 .— 560 с.
5	Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студ. вузов, обуч. по финансово-экон. специальностям / Р.М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — М. : НОРМА, 2008 .— 560 с.
6	Нуреев Р. М. Теория общественного выбора / Р. М. Нуреев. — М.: ГУ ВШЭ, 2005. — 531 с.
7	Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты / Т. Эггертссон. — М.: Дело, 2001. — С. 17 - 46.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека online»

2	ЭБС «Лань»
---	------------

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов / Р. М. Нурев; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. — 531с.
2.	Теория общественного выбора : учебно-методическое пособие по курсу : [для магистров 6 к. днев. обуч. экон. фак. Воронеж. гос. ун-та специализации "Экон. теория" направления 080100 - Экономика] / Воронеж. гос. ун-т; сост. С.П. Клинова .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 18 с.

17. Образовательные технологии, используемые при дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» - <https://edu.vsu.ru>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1 - 8	ПК – 1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК – 1.4 Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	КИМ № 1,2,3,4,5
2	Разделы 1 - 8	ПК – 3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК – 3.2 Владеет теоретической базой прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	КИМ № 1,2,3,4,5
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ № 6, 7

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материал с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материал с практическими расчетными заданиями, тесты, рефераты (доклады).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №1**
по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. Новая политическая экономия: предпосылки анализа.
2. Общественные потребности, ресурсы и выбор.
3. Основные стадии общественного выбора.
4. Политический процесс: основные действующие лица, изменения и развитие.
5. Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита.
6. Правило большинства: позитивный подход. Модель медианного избирателя.
7. Парадокс голосования.
8. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога.
9. Процедуры голосования.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №2. Комплект заданий для проведения текущей аттестации №1
по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. ТЕСТ

1. Концепция экономического человека базируется на:
 - а) стремлении избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
 - б) стремлении избежать участия в политическом процессе всеми легальными способами;
 - в) рациональности поведения индивида;
 - г) нет правильного ответа.

2. К провалам рынка следует отнести:
 - а) отсутствие монополий;
 - б) чистое частное благо;
 - в) общественное благо;
 - г) все ответы верны.

3. К основным чертам рациональности, используемой в теории общественного выбора, можно отнести:
 - а) ее индивидуальный характер;
 - б) ограниченность и субъективность;
 - в) полнота информации при принятии решений;
 - г) все ответы верны.

4. Укажите чистые общественные блага:
 - а) кабельное телевидение;
 - б) поддержание чистоты только в центре Воронежа;
 - в) национальная оборона;
 - г) все ответы верны.

5. Что присуще прямой демократии?
 - а) способствует Парето-улучшениям и ведет к Парето-оптимальному состоянию;
 - б) правило единогласия и правило большинства;
 - в) все ответы верны;
 - г) нет верного ответа.

6. Медианным избирателем является тот, кто:
 - а) участвует в голосовании, не имея явных предпочтений;

- б) занимает центральное место в середине шкалы интересов общества;
- в) занимает крайнее место в середине шкалы интересов общества;
- г) нет верного ответа.

7. Референдум – это:

- а) институт представительной демократии, заключающийся в опосредованном обращении к избирателям страны для решения законодательного или иного жизненно важного вопроса жизни государства;
- б) институт прямой демократии, заключающийся в непосредственном обращении к избирателям страны для решения законодательного или иного жизненно важного вопроса жизни государства;
- в) цель проведения – избрание лиц для управления обществом;
- г) все ответы верны.

8. Что включает в себя понятие «эффект порога»?

- а) минимальное значение полезности, которое необходимо превысить, чтобы избиратель участвовал в политическом процессе;
- б) максимальное значение полезности, которое нельзя превысить, чтобы избиратель участвовал в политическом процессе;
- в) все ответы верны;
- г) нет верного ответа.

9. Явление рационального неведения подразумевает, что:

- а) избиратели участвуют в голосовании, не видя пользы от участия в политическом процессе;
- б) избиратели не могут позволить себе траты, связанные с получением полной информации о предстоящих выборах;
- в) большинство избирателей не стремится минимизировать свои издержки на участие в выборах;
- г) избиратели не участвуют в голосовании, так как не видят для себя пользы от участия в политическом процессе.

10. Правило Кондорсе подразумевает, что:

- а) победителем является кандидат, суммарное значение предписываемых коэффициентов для которого имеет наивысшее значение;
- б) во второй тур голосования проходят два кандидата, набравшие максимальное число голосов в первом туре;
- в) вариант, который по большинству голосов лучше любого другого (при сравнении каждого варианта с каждым другим);
- г) процедура голосования основана на исключении из списка неподходящих кандидатов.

2. ЗАДАЧА

Предположим, что в городе W администрация города приняла решение создать парк. Каждый житель этого города должен принять участие в голосовании по данному вопросу, сказав «за» или «против». Для посадки и содержания парка в порядке, каждый житель должен ежегодно вносить в бюджет города 6000 рублей. Размер оплаты одинаков для всех, но выгоду от существования парка жители города получают разную. В таблице представлена ежегодная выгода каждого жителя города.

Жители города	Ежегодная выгода одного жителя, руб.
А	900
Б	130
В	800
Г	600
Д	300
Е	1100
Ж	770
З	850

Рассчитайте чистую выгоду (издержки) для каждого жителя данного города и общую чистую выгоду жителей данного города W . Если каждый житель города будет голосовать в соответствии с полученными чистыми выгодами и издержками, то кто из них проголосует «за», а кто «против»? Будет ли принят проект?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 9 вопросов теста, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении, нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Уровень усвоения компетенций высокий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 8 вопросов теста, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Уровень усвоения компетенций средний.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 6 вопросов теста, задача понята студентом правильно и в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью или в общем виде. Уровень усвоения компетенций начальный.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы менее чем на 6 вопросов теста, задача решена неправильно или совсем не решена. Уровень усвоения компетенций недостаточный.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №3. Перечень вопросов собеседования для проведения
текущей аттестации №2**
по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. Особенности выбора при представительной демократии.
2. Политическая конкуренция.
3. Принципы формирования коалиционных правительств.
4. Манипулирование голосованием. Проблема манипулирования
5. Логроллинг: содержание, проблема равновесия.
6. Бюрократия как экономическое явление.
7. Группы специальных интересов.
8. Лоббизм: содержание и формы.
9. Понятие политической ренты. Коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением.
10. Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики.
11. Закон как общественный капитал.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №4. Комплект заданий для проведения текущей аттестации №2
по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. ТЕСТ

1. К способам финансирования партий можно отнести:
 - а) пожертвования избирателей;
 - б) регулярные партийные взносы;
 - в) результаты хозяйственной деятельности партий;
 - г) все ответы верны.

2. Двухполюсная партийная система характерна для:
 - а) Швеции;
 - б) США;
 - в) Италии;
 - г) Люксембурга.

3. В основе какой модели коалиций лежит принцип ее величины?
 - а) модели минимально выигрывающей коалиции;
 - б) модели минимальной величины коалиции;
 - в) модели теоремы сделки;
 - г) модели минимальных связанных коалиций.

4. Какие существуют способы манипулирования голосованием?
 - а) со стороны избирателей;
 - б) со стороны организатора голосования;
 - в) со стороны как избирателей, так и организатора голосования;
 - г) все ответы верны.

5. Логроллинг – это:
 - а) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;
 - б) принцип проведения парламентских слушаний по вопросам национальной безопасности;
 - в) практика взаимной поддержки депутатов путем «торговли голосами»;
 - г) все ответы верны.

6. «Бочонок с салом» - это:
 - а) закон, включающий набор больших локальных проектов;

- б) закон, включающий набор небольших локальных проектов;
- в) верны ответы а) и б);
- г) нет верного ответа.

7. Согласно теории общественного выбора экономика бюрократии, как система организаций, должна удовлетворять следующим критериям:

- а) производит экономические блага, имеющие ценностную оценку;
- б) не производит экономические блага, имеющие ценностную оценку;
- в) извлекает часть своих доходов из источников, не связанных с продажей результатов своей деятельности;
- г) верны ответы б) и в).

8. К факторам, определяющим благосостояние чиновников, следует отнести:

- а) положение в общественной иерархии;
- б) уровень оплаты, который зависит от объема и сложности выполняемых функций;
- в) масштаб контролируемых ресурсов и численность подчиненных;
- г) все ответы верны.

9. Лоббирование – это:

- а) все способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного для ограниченной группы избирателей политического решения;
- б) процесс государственного регулирования рынка;
- в) практика взаимной поддержки депутатов путем «торговли голосами»;
- г) все ответы верны.

10. Политическая рента связана с тем, что:

- а) властные полномочия используются в экономике;
- б) имеет место искусственное ограничение конкуренции;
- в) дополнительные затраты направляются не на совершенствование экономических благ, а на финансирование политических партий, лоббирование и подкуп;
- г) все ответы верны.

2. ЗАДАЧА

Представьте себе, что вы формируете новую политическую партию. Какая избирательная система была бы для вас предпочтительнее и почему? Если бы парламент вашей страны имел пропорциональное представительство с установленным числом представителей, то вы предпочли бы большее или меньшее число избирательных округов и почему?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 9 вопросов теста, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Уровень усвоения компетенций высокий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 8 вопросов теста, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для решения, есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. Уровень усвоения компетенций средний.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дает правильные ответы не менее чем на 6 вопросов теста, задача понята студентом правильно и в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задача решена не полностью или в общем виде. Уровень усвоения компетенций начальный.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если он дает правильные ответы менее чем на 6 вопросов теста, задача решена неправильно или совсем не решена. Уровень усвоения компетенций недостаточный.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №5. Перечень тем рефератов
по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. Группы с особыми и интересами. Деятельность групп и эффективность распределения.
2. Рациональный избиратель и рациональное неведение. Почему рациональный избиратель зачастую все же голосует?
3. Поведенческие предпосылки теории общественного выбора.
4. Конституционный выбор: регламент голосования и его роль. Парадокс голосования.
5. Президентские и парламентские системы. Российская республика. История становления и аналоги за рубежом.
6. Общественный и частный интерес в условиях представительной демократии. Лоббизм: сущность и оценка с точки зрения теории общественного выбора и морали.
7. Эффект торговли голосами. Логроллинг: содержание и формы реализации.
8. Личные интересы представителей в законодательных органах власти.
9. Политические партии: анализ функций на основе транзакционных издержек. Проблема поддержания лояльности.
10. Возможности и границы политического манипулирования. Роль регламента и повестки.
11. Правительство и коалиции в парламенте. Устойчивость коалиционных правительств.
12. Государство и рынок: «провалы рынка» и «провалы государства».
13. Проблемы антимонопольного законодательства и пути их решения: мировой опыт и практика России.
14. Политические методы распределения доходов и их последствия.
15. Экономика и выборы: влияние экономических факторов на политический выбор.
16. Современная бюрократия: анализ общественных издержек и выгод от ее осуществления. Условия эффективности бюрократии и существующие способы снижения издержек.
17. Сущность политической ренты. Монопольная и политическая рента: общее и особенное.
18. Искатели политической ренты. Явные выгоды и скрытые издержки.
19. Государственные учреждения и фирмы: сходство и отличие.
20. Закон как общественный капитал. Выгоды и издержки закона.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при выполнении следующих условий: тема реферата содержательно полностью раскрыта, работа выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, содержит достоверные и актуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при выполнении следующих условий: тема реферата содержательно раскрыта, работа выполнена самостоятельно, процент заимствования допустим, содержит достоверные и актуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, отдельные недочеты в оформлении работы, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема реферата содержательно недостаточно раскрыта, процент заимствования достаточно высок, содержит достоверные, но неактуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, отдельные недочеты в оформлении работы, получены недостаточно аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема реферата содержательно не раскрыта, процент заимствования достаточно высок, работа не является самостоятельной, содержит недостоверные, неактуальные данные, не продемонстрированы знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, неверное оформление работы, получены выводы крайне слабо аргументированы или не обоснованы, контролируемые компетенции не демонстрируются.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, контрольно-измерительный материал для проведения зачета.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполный и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

КИМ №6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине *Теория общественного выбора*

1. Неинституционализм как предпосылка теории общественного выбора.
2. Новая политическая экономия: предпосылки анализа.
3. Основные проблемы и структура теории общественного выбора.
4. Общественные потребности, ресурсы и выбор.
5. Основные стадии общественного выбора.
6. Политический процесс: основные действующие лица, изменения и развитие.
7. Основные инструменты и методы анализа политических процессов.
8. Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита.
9. Правило большинства: позитивный подход. Модель медианного избирателя.
10. Парадокс голосования.
11. Правило большинства: нормативная характеристика.
12. Выборы и референдумы. Рациональное неведение и эффект порога.
13. Процедуры голосования. Простые альтернативы правилу большинства (правило Кондорсе, правило Борда, двухступенчатое правило относительного большинства, многоступенчатое двоичное голосование, процедура одобряющего голосования, простое большинство с выбыванием, правило исключения проигравших по Борда).
14. Особенности выбора при представительной демократии.
15. Политическая конкуренция.
16. Модель двухпартийной конкуренции Хотеллинга – Даунса.
17. Принципы формирования коалиционных правительств.
18. Манипулирование голосованием. Проблема манипулирования
19. Логроллинг: содержание, проблема равновесия.
20. Бюрократия как экономическое явление.
21. Базовые экономические модели бюрократии.
22. Группы специальных интересов.
23. Лоббизм: содержание и формы.
24. Понятие политической ренты. Коррупция. Методы борьбы с рентоориентированным поведением.
25. Провалы государства и необходимость создания конституционной экономики.
26. Модель конституционного порядка Ф. Хайека.
27. Закон как общественный капитал.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Кафедра экономической теории и
мировой экономики

**КИМ №7. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме зачета**
по дисциплине *«Теория общественного выбора»*

1. Политический процесс: основные действующие лица, изменения и развитие.
2. Лоббизм: содержание и формы.
3. Задача (ситуация).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе на вопросы и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы. Контролируемые компетенции демонстрируются на посредственном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов и заданий. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных практических ситуаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.